

令和6年度学校教育のグランドデザイン

茨城県
教育目標

組織・意識・現場のアップデート

牛久市
教育目標

子どもと教師それぞれに寄り添う施策

児童生徒

学力向上と健康増進

自己肯定感と学ぼうとする力

協調性と他者を思いやる心

働き方改革

教員

自己改革

授業の工夫

PCを活用した個別最適な学び
対話型授業での協働的な学び

教員各自の取組み

資質や能力向上のための研修
作業効率化と負担軽減の工夫

子どもと教師

向き合う手段と時間の確保
月に1回は個別に話す

- ・学習指導要領と解説に基づく授業（一斉型・対話+一斉型・対話型）
 - ・小さな達成感や成功体験の積み重ねを重視
- ・自主課題設定型の主体的かつ対話的な研修（負担と効果の見直し）
- ・対話型授業中の子どもへのこまめな声掛けと保護者との連携強化
 - ・対処事例を基にした不登校やいじめへの適切な対応
 - ・特別支援学級の充実と外部施設との連携強化
 - ・課外活動の在り方や外部委託等の課題への取組み
 - ・スクールアシスタントとの連携強化と事務作業の軽減
- ・校外協力者による学校の活性化と地域全体での見守り活動
（市教育委員会の組織改善による効率化と適切な学校支援）

※グランドデザインは長期経営理念と短期施策方針、その具体策と行動計画概要の構想・体系(図)

経営理念/
目標

施策方針

具体策/
行動計画

実施詳細/
手引き/資料

検討(会)/
報告書