

前期基本計画評価検討シート【第2章:教育文化】

施策大綱	豊かな心と文化を育むまち
概要	目標指標14項目に対し、達成したものは6項目(43%)

※達成→赤、未達成→青

節	目標指標	平成21年度末実績値	平成27年度末目標値	実績
1. 豊かな人間性や創造性を育む「心の教育」の推進	①「自分を大切にすることや「他人への思いやり」について学習していると回答した児童生徒の割合(%) ※学校評価において同様の項目から算出	児童: 85.6 生徒: 76.1	児童: 85.6以上 生徒: 76.1以上	児童: 90.4 生徒: 79.5
2. 自ら学び自ら考える力を育てる学習指導内容の充実	①県学力診断テストにおける小学校6年生の正答率が県の正答率を上回る科目数(科目) ※32科目(4教科(国・社・算・理)×市内8校)中、県の平均正答率を上回った科目数	23/32	32/32	24/32
	②県学力診断テストにおける中学校3年生の正答率が県の正答率を上回る科目数(科目) ※25科目(5教科(国・社・数・理・英)×市内5校)中、県の平均正答率を上回った科目数	20/25	25/25	16/25
	③A～Eまでの5段階評価で行われる小学校6年生の体力テストにおいて、市内8つの小学校の男女それぞれにおいてAとBの合計の割合が50%を超えた数(件)	9件	16件	14件
	④A～Eまでの5段階評価で行われる中学校3年生の体力テストにおいて、市内5つの中学校の男女それぞれにおいてAとBの合計の割合が50%を超えた数(件)	10件	10件	10件
3. 健やかな成長を助ける教育環境の整備	①中学校における学校図書館図書蔵書数(冊) ※文部科学省で定めた学校図書館図書標準冊数を満たす目標値。	55,639冊	56,160冊	67,930冊
	②公立の小中学校の耐震化率(%)	78%	100%	98.50%
4. 豊かな人生を創出する生涯学習の推進	①生涯学習センター貸館稼働率(%) ※午前・午後・夜間をそれぞれ一区分としての年間の利用率。	54.2%	60.0%	53.60%
	②図書館資料貸出点数(市民1人当たり)(点/年) ※図書館利用者のニーズ、特に図書館資料の充実度や市民への情報提供、知る機会の確保状況を知る。	8.38点/年	9.20点/年	7.46点/年
5. 伝統・文化の継承と市民文化の創造	①雲魚亭の来館者数(人) ※雲魚亭の年間来館者数。	4,095人	4,500人	4,520人
	②市民文化祭参加団体数(団体) ※市民文化祭のステージ発表団体数。	64団体	70団体	86団体
6. 生涯スポーツの推進による市民の健康づくり	①スポーツ施設延べ利用者数(人/年) ※スポーツ施設を利用する市民の数を現状値より20%増とする。	281,223人/年	338,000人/年	336,139人/年
7. 次代を担う青少年の健全育成	①青少年育成牛久市民会議主催のイベントの参加人数(人)	1,085人	1,300人	1,354人
	②「青少年の健全育成に協力する店」の登録件数(件)	93件	123件	110件